

Минобрнауки России

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2. П.Б.П.3 Педагогическая практика»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип педагогическая практика

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
«Английский язык», «Немецкий язык»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа практики «Б2. П.Б.П.3 Педагогическая практика»
(производственная практика) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

иностранных языков
наименование кафедры

протокол № 6 от «04» февраля 2026 г.

Заведующий кафедрой

иностранных языков
наименование кафедры


подпись

Д. С. Лапенков
расшифровка подписи

Исполнители:

доцент
должность


подпись

Д.С. Лапенков
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

код наименование


личная подпись

А.В. Шупаев
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой


личная подпись

М.В. Камышанова
расшифровка подписи

Начальник ОИТ


личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

© Лапенков Д.С., 2026
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

развитие умений будущего бакалавра решать профессиональные задачи по анализу и проектированию современного образовательного процесса.

Задачи:

1. Раскрыть студентам особенности учебно-воспитательной работы учителя иностранного языка с учетом специфики данного предмета.
2. Вооружить студентов определенной системой знаний по методике преподавания иностранного языка.
3. Обеспечить формирование обязательного минимума методических навыков и умений, необходимых для выполнения основных педагогических функций.
4. Подготовить студентов к активной педагогической деятельности

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.2 Основы российской государственности, Б1.Д.Б.5 Право, Б1.Д.Б.16 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), Б2.П.Б.У.2 Технологическая практика, Б2.П.Б.П.1 Педагогическая практика, в том числе классное руководство, Б2.П.В.У.1 Инструктивно-методическая практика*

Постреквизиты практики: *Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3-В-2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ОПК-3-В-3 Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья ОПК-3-В-5 Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать: - основные принципы учебно-воспитательного процесса; - теоретические основы психолого-педагогических дисциплин; - нормативные документы в сфере образования. Уметь: - определять и выявлять необходимые психолого-педагогические условия для организации учебного процесса; - применять психолого-педагогические методы и приемы для организации учебно-воспитательного процесса. Владеть: - методами и приемами психолого-педагогического сопровождения учебно-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		воспитательного процесса.
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5-В-1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся ОПК-5-В-2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	<u>Знать:</u> -требования образовательных стандартов начального, среднего и общего образования; особенности построения образовательных программ по учебному предмету <u>Уметь:</u> - планировать и анализировать собственную деятельность в рамках реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов в различных образовательных учреждениях <u>Владеть:</u> - способностью к развитию творчества и распространению знаний, полученных в процессе реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов в различных образовательных учреждениях.

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Практика проводится в 7 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций

- Подобрать ролевые, дидактические игры, песни, стихи, ситуации, лингвострановедческий материал.

- Провести не менее 15 уроков иностранного языка с кратким самоанализом после каждого урока.
- Составить тематический план проведенных уроков.
- Сделать глубокий анализ одного из своих уроков.
- Разработать пакет диагностических материалов и провести тесты для определения уровня достижений учащихся в разных видах речевой деятельности.
- Разработать и провести коррекционно-развивающую программу для слабоуспевающего ученика.
- Проанализировать УМК для класса, в котором проводятся уроки иностранного языка.
- Оформить методический портфель учителя иностранного языка.

Этапы прохождения практики

Этап №1 Подготовительный этап (организация практики). Подобрать ролевые, дидактические игры, песни, стихи, ситуации, лингвострановедческий материал. Форма текущего контроля: Методический портфель.

Этап № 2 Производственный этап. Провести не менее 15 уроков иностранного языка с кратким самоанализом после каждого урока. Форма текущего контроля: Конспекты проведенных уроков с элементами самоанализа. Составить тематический план проведенных уроков. Форма текущего контроля: Тематический план проведенных уроков. Сделать глубокий анализ одного из своих уроков. Форма текущего контроля: Комплексный анализ одного урока. Разработать пакет диагностических материалов и провести тесты для определения уровня достижений учащихся в разных видах речевой деятельности. Форма текущего контроля: Пакет диагностических материалов для выявления уровня достижений учащихся в разных видах речевой деятельности. Разработать и провести коррекционно-развивающую программу для слабоуспевающего ученика. Форма текущего контроля: Коррекционно-развивающая программа для слабоуспевающего ученика (исходя из анализа его типичных ошибок). Проанализировать УМК для класса, в котором проводятся уроки иностранного языка. Форма текущего контроля: Анализ УМК, по которому занимаются учащиеся закрепленного класса.

Этап № 3 Аналитико-отчетный этап. Оформить методический портфель учителя иностранного языка. Форма текущего контроля: Методический портфель учителя иностранного языка.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

См. Приложения

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС [Текст] / [О. Б. Даутова и др.]. – Санкт-Петербург:КАРО, 2015. – 176 с.

2. Теория и методика обучения иностранному языку [Электронный ресурс] : метод. рек. для студ. IV курса фак-та ин. яз. / сост. М. А. Гоголева. -Adobe Acrobat Reader Ht;bv ljcnegf^ http://library.ogti.orisk.ru/local/metod/metod2010_12_02.pdf

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/

Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.org-ti.ru/
Программа просмотра электронных документов	Atril	Свободное ПО, является компонентом среды MATE для ОС на базе ядра Linux, https://github.com/mate-desktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/HomeChromium Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home

7 Места прохождения практики

Средние общеобразовательные школы.

8 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Также используются компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

**ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(педагогической практике)**

Обучающегося _____ курса группы _____

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили «Английский язык», «Немецкий язык»

(ФИО)

Сроки прохождения с _____ по _____

Объект практики _____

Ответственное лицо от профильной организации _____
(подпись) _____ расшифровка подписи

Руководитель по практической подготовке _____
(подпись) _____ (уч. степень, звание) /ФИО/

Орск 20____

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Обучающийся ____ курса, _____ группы

Профиль подготовки _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Сроки практики: с _____ по _____ 20__ г.

Руководитель по практической подготовке _____

(должность, фамилия, инициалы)

Месяц и число	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе

Бакалавр _____

(подпись, дата)

Подпись руководителя по практической подготовке _____

(подпись, дата)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Обучающийся ____ курса, группы _____,

_____ форма обучения, направление, профиль

ФИО _____

Руководитель практики, ФИО _____

1. Сроки прохождения практики:

2. Место прохождения:

3. План практики:

№ этапа	Мероприятие	Сроки выполнения	Форма отчетности

Подпись обучающегося _____

Подпись руководителя по практической подготовке _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания, время исполнения
I	Цель:	
II	Содержание практики	
III	Дополнительные задания	
IV	Организационно-методические указания	

Задание выдал: _____
ФИО подпись

" ____ " _____ 20__ г.

Задание получил: _____
ФИО подпись

" ____ " _____ 20__ г.